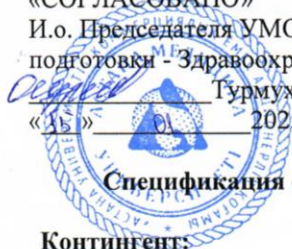


«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Председателя УМО по направлению  
подготовки - Здравоохранение

Турмухамбетова А.А.

«15» 01 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель РОО «Национальный центр  
независимой экзаменации»

Жангереева Г.Т.

«16» 01 2025г.



**Спецификация оценки профессиональной подготовленности выпускников**

**Контингент:**

Выпускники

**Образовательная программа:**

Резидентура

**Специальность:**

Психиатрия взрослая, детская

**Цель:**

Оценка достижений конечных результатов обучения выпускников образовательных программ

**Формат оценки:**

1-ый этап - Оценка знаний (компьютерное тестирование): 100 тестовых вопросов (MCQ A-, F-, G-типа).

Продолжительность: 150 минут (без перерыва)

Проходной уровень: 50 баллов

2-ой этап – Оценка навыков с использованием компьютерных и симуляционных технологий при решении ситуационных задач (кейс-тестинг)

Количество ситуационных задач -5

Продолжительность: 90 минут

Проходной уровень: 50 баллов.

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Судебная психиатрия Судебно-психиатрическая оценка при различных психических заболеваниях	4	4
2.	Актуальные проблемы наркологии, в том числе подростковой <ul style="list-style-type: none"><li>• Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях</li><li>• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя (алкоголизм)</li><li>• Алкогольные (металкогольных) психозы</li><li>• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических веществ</li><li>• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением веществ, не внесенных в список наркотиков (токсикомании)</li><li>• Современные подходы к терапии наркологических заболеваний с точки зрения доказательной медицины</li><li>• Неотложная помощь в наркологии</li></ul> Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях в подростковом возрасте	11	11
3.	Детская и подростковая психиатрия <ul style="list-style-type: none"><li>• Общие расстройства психологического развития детей и подростков</li><li>• Гиперкинетические расстройства у детей и подростков.</li></ul>	14	14

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский аутизм. Атипичный аутизм. Синдром Ретта.</li> <li>• Специфические расстройства речи и школьных навыков.</li> <li>• Расстройства поведения в детском и подростковом возрасте.</li> <li>• Ургентные состояния в детской и подростковой психиатрии.</li> </ul>	14	14
4	<p>Клиническая психиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Органические, включая симптоматические, психические расстройства (психоорганический синдром, деменции, делирий, амнестические, когнитивные и др.)</li> <li>• Шизофрения, шизотипические расстройства</li> <li>• Бредовые и другие психотические расстройства</li> </ul> <p>Нервная булимия. Нервная анорексия.</p>	18	18
5	<p>Сексопатология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация сексуальных расстройств</li> <li>• Основные клинические проявления сексуальных расстройств</li> <li>• Сексуальные расстройства при психических заболеваниях</li> <li>• Нарушения психосексуального развития</li> </ul>	4	4
6	<p>Психотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модели психотерапии</li> <li>• Методы и задачи психотерапии</li> <li>• Классификация методов психотерапии</li> <li>• Психоанализ и психоаналитическая психотерапия</li> <li>• Кратковременная динамическая психотерапия и вмешательство при кризисах</li> <li>• Групповая психотерапия, комбинированная индивидуальная и групповая психотерапия и психодрама</li> <li>• Семейная психотерапия</li> </ul>	5	5
7	<p>Социальная психиатрия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные факторы и психические расстройства в разном возрасте</li> <li>• Социальные факторы и зависимые поведения</li> </ul>	4	4
8	<p>Амбулаторно-психиатрическая помощь взрослая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расстройства настроения (аффективные расстройства)</li> <li>• Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства</li> <li>• Посттравматические стрессовые расстройства.</li> <li>• Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте</li> <li>• Основные принципы и виды терапии на амбулаторном этапе</li> </ul>	18	18
9	<p>Амбулаторно-психиатрическая помощь подростковая и детская</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шизофрения, шизотипические расстройства в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Бредовые и другие психотические расстройства в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Расстройства настроения (аффективные расстройства) в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Расстройства личности и поведения в детском и подростковом возрасте</li> </ul>	15	15

	Основные принципы и виды терапии в детском и подростковом возрасте		
10	Интегративная системная семейная психотерапия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные школы системного подхода</li> <li>• Основные параметры семейной системы</li> <li>• Методологические принципы семейной терапии</li> </ul>	4	4
12	Медицинская психология <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология больного. Психологические аспекты лечебного взаимодействия.</li> </ul>	3	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Спецификация ситуационных задач (кейс-тестинг)

№	Название темы	Уд. вес, в %	Кол-во задач
1	Оказание скорой неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.	20	1
2	Коммуникативные навыки при курации тревожного пациента	20	1
3	Оказание интенсивной терапии по специальности.	20	1
4	Оказание специализированной медицинской помощи взрослому.	20	1
5	Оказание специализированной медицинской помощи ребенку.	20	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>5</b>